

哈尔滨城市职业学院

第四届“创优质课堂，铸城市名师”教师教学大赛教学实施报告

《体育的魅力》教学实施报告

一、整体教学设计

1、教学内容

2、学情分析

3、教学目标

二、教学教法

1、教学方法

2、学习方法

三、教学过程

1、导入环节（如创设情境导入，故事

导入等）

2、讲授新课

3、课堂小结

4、巩固练习

四、教学反思

1、教学内容

2、课程教学资源

3、课堂管理



一、整体教学设计

1.教学内容

教学任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，服务学生的职业发展和终身学习,为适应我国高等教育发展的新形势，满足建设有中国特色的现代职业教育体系的新要求，深化体育教学改革，提高体育教学质量，实现培养高素质、高技能人才的目标。

2.学情分析

本次课的教学主体是大三年级的学生。从知识储备上看，学生已经具备听说、读写等相关基础，掌握了教学工作过程开展的活动的能力、技能。

在教学活动中，必须根据专业知识，专业技能的必要性，精心创设学习情境、选择教学手段和方法。

3.教学目标

通过理论学习，再结合实践，达到学生积极主动进行体育运动锻炼，促进身心健康成长。

二、教学策略和教学方法

根据教学基本情况，精心设计和选择适应学情的教学策略。

1、教学方法

综合采取讨论法、案例分析法、任务驱动法，帮助学生理解课程中较为抽象的内容。采取教学平台实时互动和理实一体化教学的方式，在轻松氛围下达成课程目标。

2、学习方法

学生采取自主学习法、实践学习法、分组讨论、自我总结等完成课程内容的学习。

三、教学过程

- 1、引起求知欲：教学应从诱发和激起求知欲开始，从作好学习的心理准备开始；产生了知与不知矛盾，出现了求知的内在动力。
- 2、感知教材：如果学生有了必要的感性知识，形成了清晰的表象，则理解书本知识就比较容易。
- 3、理解教材：是教学的中心环节。
- 4、巩固知识：只在理解的基础上牢记所学基础知识，才能顺利吸收新知识，自如运用已有知识。发展学生的记忆力。
- 5、运用知识：重视运用知识，培养学生的技能技巧。
- 6、检查知识、技能、技巧：培养学生及时对所学知识作自我检查的能力和习惯是非常必要的。
- 7、运用时要注意的问题：根据具体情况灵活运用；注意阶段之间的内在联系不要割裂；每个阶段的功能都是整个教学过程中不可缺少的因素。

四、教学反思

（一）教学内容

根据教学大纲和课程标准对教材内容进行了优化处理，删减了一些过于抽象且对初学者意义不大的理论知识，使精简后的教学内容更符合学情。根据学生的理解水平选择从基础入门开始，通过学习达到对体育了解的更高层次。

改进措施：进一步挖掘德育教育与课程教学的融合点，将德育教育融入课程中，真正做到立德树人、三全育人。

(二) 课程教学资源

由于教师日常教学工作任务较重，投入数字化教学资源开发的精力有限，课程数字化资源开发力度还不够，自制微课视频教育的质量有待提升。

改进措施：吸纳有数字化教学资源制作特长的教师进入教学团队，或组织学生成立专门团队协助开发数字化教学资源。建设和发展共享优质课程资源，根据电商行业发展的需求，通过优质专业课程、精品课程及网络开放课程的建设，带动专业整体课程的建设。

(三) 课堂管理

学校的生源较为复杂，生源质量参差不齐。学生的学习基础、学习能力以及自我约束能力都较弱，不能有效做到课前预习、课后复习，使得教学效果欠佳，在碰到问题时不愿意自己思考，等待老师讲解，缺乏自主学习的能力。

改进措施：根据学生具体情况，实施分层教学，因材施教。教师根据不同类型学生的需求有针对性地进行授课，注重侧重点的选取和难易程度的把握，便于学生理解和掌握。课堂教学时导入一些有趣的案例，指导学生灵活运用知识解决实际问题，使被动学习转变为主动学习，激发学生的学习兴趣。