

哈尔滨市职业学院

教学教案

2021—2022 学年第 2 学期

教师姓名：_____周蓉_____

课程名称：_____口腔材料学_____

授课班级：_____21 口腔医学技术_____

哈尔滨市职业学院制

《口腔材料学》课程

教 案

授课题目	藻酸盐印模材料制取		授课时间长度	45 分钟
授课类型	理论	授课对象	21 口腔医学技术 1+2 班	
教学 目标	知识目标	掌握藻酸盐印模材料的性质		
	能力目标	掌握藻酸盐印模材料调拌与制取印模		
	情感目标	锻炼培养学生的独立操作动手能力		
教学重点	藻酸盐印模材料的性质			
教学难点	藻酸盐印模材料调拌与制取印模			
教学 方法 分析	<p style="text-align: center;">本节课程主要采用的教学方法是讲授法、探究法等多元化教学模式。 本节课以案例导入新课，让学生从深思转变成掌握的全过程。</p>			
	<p style="text-align: center;">教学方式：讲授<input checked="" type="checkbox"/> 探究<input checked="" type="checkbox"/> 问答<input type="checkbox"/> 实验<input type="checkbox"/> 演示<input type="checkbox"/> 练习<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>			
教学 手段 分析	<p style="text-align: center;">本节课采用多媒体课件为主要的教学手段，在课件中穿插教学图片，给予学生视觉上的冲击，吸引学生的注意力。</p>			
	<p style="text-align: center;">教学手段：板书<input checked="" type="checkbox"/> 多媒体<input checked="" type="checkbox"/> 模型<input checked="" type="checkbox"/> 实物<input checked="" type="checkbox"/> 标本<input type="checkbox"/> 挂图<input type="checkbox"/> 音像<input checked="" type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>			
教学步骤设计				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (5 分钟)	复习提问	根据上节课所学的内容知识上提取重点并做提问	回顾上节课知识重点并做解答	巩固之前所学重点知识
第二步 (3 分钟)	新课导入	通过照片与视频的结合让学生大胆的猜想这是什么材料?	学生通过观察产生共鸣	让学生伴随好奇心走进课堂
第三步 (2 分钟)	教学目标	通过本堂课的学习让学生掌握材料的使用方法	学生了解学习任务及目标	让学生知道学习本节课的重点和所需掌握的能力。
第四步 (35 分钟)	新课讲解	将本节授课内容分为几个部分，分别进行知识的讲解和总结。	认真聆听老师讲授内容。	教师引导，学生分析，体现学生的自主性。并培养学生使命感和责任感。
第五步 (5 分钟)	课后小结 作业布置	总结本节课知识重点病预留相关作业	回顾本节课知识重点并完成作业	全面总结复习，为下次课准备。

内容讲解

藻酸盐印模材料应用

【新课导入】

在口腔修复治疗过程中作为口腔技师，直接从事各类修复体的制作工作，不仅要熟练掌握各类修复体的制作工艺，还必须能够正确选择和应用工艺技术材料，只有充分了解各种工艺技术料的组成，性能和用法，才能高效的做出安全有效高质量的修复体。

【新课讲解】

分为三段式教学：

(1) 坚持以学生为主体。强调学生为自主学习，成为知识获取的主体。

(2) 坚持“以赛促教、以赛促学”的教学设计原则以实训思维为导向、以课程思政为精神指引教学、以工序进展带动教学。

(3) 以四导教育理念指引，带动体悟式管理教育、培养职业工匠精神。

1. 操作方法

(1) .用物准备：检查盘一套（口镜、镊子、探针）、漱口杯、手套、托盘、印模材料、高压灭菌橡皮碗、高压灭菌调刀、量水杯、量粉勺、水、必要时备弯盘、胶布、托盘粘接剂、纱布或纸巾等

(2) .选择托盘：托盘的大小应根据病人牙弓的大小、形态、高低的情况以及缺牙的数量和部位进行选择。托盘要尽量与牙弓协调一致，与牙弓内外侧应有 3~4mm 的间隙以容纳印模材料。

(3) 调拌印模材料：

1) .根据托盘的大小，取适量的印模粉，水粉比例按商品要求严格执行，通常粉水比例为 2:1。

2) .用调刀在橡皮碗侧壁平压材料，开始 10~20s 时轻轻调拌，调拌时橡皮碗应向同一方向转动，避免气泡产生。

3) .调和时间一般在 30~45s 之间。

4) .将调拌好的印模材料收集于橡皮碗一侧，反复用调刀挤压排气。

2. 制取印模

(1) .印模材料置入上颌托盘时，材料呈团状由后向前堆放，置入下颌托盘时，材料呈条状由一侧向另一侧旋转放入。堆放在托盘上的材料应表面光滑，均匀适量，无气泡。

(2) .将托盘放入口腔，托盘柄对准面部中线。放入时，托盘的后部先就位，前部再就位，同时做肌功能修整，嘱病人轻微抬舌并前伸和左右摆动，切勿过分抬高舌尖，以免影响舌侧口底部印模边缘的准确度。

(3) .从调和材料开始，到置入口腔内材料完全凝固，需要 3~4min。在胶凝后的 2~3min，是从口腔内取出印模的最佳时间。

(4) .印模从口内取出时，应先使后部脱离黏膜组织，再沿前牙长轴方向取下印模，印模材料不能与托盘分离。

(5) .印模自口腔内取出后，经流水冲去唾液，去除水迹，应立即灌注模型。

3. 印模的基本要求

(1) 印模必须完整，无缺损、变形，无气泡，不能与托盘分离。

(2) 印模所包含的范围能满足修复体制作的需要。

(3) 印模组织面光滑清晰，无食物残渣、碎屑等能准确反映口腔软硬组织的形态。

4. 注意事项

(1) 调拌工具清洁：调刀或橡皮碗不可残留石膏等碎屑，否则将影响材料的凝固。

(2) 调拌比例适当：通常粉水比例为 2:1，应按厂商说明书要求的水粉比例严格执行。

(3) 调拌时间适当：一般在 30~45s 之间，或按厂商说明书。

(4) 调拌方法正确：先加粉，再加水。以调刀平压材料于碗周并快速转动调拌均匀，避免产生气泡。

(5) 按临床操作规范进行。注意病人头位调节，切勿使其后仰，以防印模材料流入咽部。

(6) 印模制取后应立即灌模，不能立即灌模时，应将印模浸入 2% 硫酸钾固定液中，数分钟后灌模。

(7) 藻酸钾印模材料应贮存于干燥、阴凉的环境中，临床贮存最好不要超过 1 年。开封后应密闭存放。

5. 知识拓展：3D 打印技术在口腔的应用，数字化印膜。

6. 课堂小结

板书设计

藻酸盐印模材料应用

- 一. 操作方法
- 二. 制取印模
- 三. 印模的基本要求
- 四. 注意事项
- 五. 总结

教学反思

在教学的过程中，利用案例分析，激发学生学习的兴趣。摒弃传统的教师在课堂上“满堂灌”的教学方法，以学生为主体，以及案例分析点评、理论与实践相结合的教学方法设计，从而有效实现教学目标。整体来说，学生的学习达成度较高，能为顺利进行后续实训操作打下基础。利用学生分组讨论与提问的形式培养学生自主学习的能力。